



Referat

Møtegruppe SMU

Tilstede: Zainab – elevrådsrepresentant, Mibha – FAU-representant, Faisa – FAU-representant, Viggo Oppegård – lærer, Lasse – politiker og Annette Myhren, undervisningsinspektør

Møtested: Møterommet ved personalrommet

Møtetid: Torsdag 10.oktober 2019, kl. 1615-1700

Referent: Annette Myhren

Telefon: 23466350

Vår ref [Click here to enter text.](#)

Forfall: Lina - elevrådsleder

AGENDA:

- Sak 1/19 Godkjenning av innkalling
- Alle godkjenner innkallingen
 - Saker settes opp under eventuelt
- Sak 2/19 Presentasjon av representanter i SMU
- Kort introduksjon av Annette om hva SMU er, medlemmer og mandat. Annette gikk også gjennom årshjulet for arbeidet i SMU. Medlemmene var positive til årshjulet og innholdet der. Dersom det er ønsker om at noe skal fjernes eller tilføres årshjulet gir medlemmene tilbakemelding til Annette om dette. Da drøfter vi saken på neste SMU-møte.
- Sak 3/19 Erfaringsutveksling og forventninger
- 2 av medlemmene har tidligere deltatt i SMU – deres erfaringer:
 - o Ikke så mye som ble gjort. Det ble snakket om ulike temaer innen skolemiljø. Elevundersøkelsen var hovedtema.
 - o I fjor var det kun en gang
 - Forhåpninger som alle deler:
 - Elevenes stemme er viktig, og det er den vi er for å høre på.
 - Mobbing ønsker vi som et sentralt tema – nulltoleranse for dette.
- Sak 4/19 **Punkter fra Elevrådet**
- Fadderordningen: Zainab informerer om hensikt og status. Elevrådet melder at alle ikke har kommet i gang med dette, men at vi nå er mer i prosess.
 - o Viggo forteller om opplegg for fadderbarn på 5. trinn: 5. trinn har dyrket egne grønnsaker og invitert fadderbarna på grønnsakssuppe.
 - o Noen fadderklasser/trinn har vært på biblioteket sammen under litteraturuka, og andre har vært på turer sammen i nærområdet.
 - o Annette informerer om hvordan ordningen er – at 1.-4. trinn har eldre fadderklasser.



- o Dette kommer til å være et tema for elevrådsrepresentantene fremover, der de i samarbeid med lærerne sine setter i gang og videreutvikler denne innsatsen.
- Vennebenken: den blir brukt for lite, og den blir ikke brukt ut fra hensikten med den. Elevrådet snakker videre om dette også.
- Mobbing: vi er alle forskjellige, og vi må respektere hverandre. Vi må tolerere hverandre, og hjelpe hverandre fremfor å kritisere hverandre. Dette har vært et tema i elevrådet, og et tema representantene tar med til klassene sine også.

Punkter fra FAU

- Mobbing er et sentralt tema der. FAU reflekterer over at selv om vi har jobbet med dette en stund, så er det fortsatt mobbing og krenkelser. De ønsker å få informasjon om, og samarbeide med skolen, rundt tiltak for å forbedre situasjonen. Når et tiltak eller en innsats ikke hjelper – hvor går da veien videre?
- Sårbart da lærere er sykemeldte
- Flere foresatte får høre at lærerne ikke passer på i friminuttene, elever rapporterer at voksne ikke bryr seg, eller ser en annen vei. Elevrådet sier også at mange barn opplever det på denne måten. Slik skal det ikke være.
 - o Annette tar denne saken videre med personalet – i plenum og følger opp enkelte ansatte individuelt.
- Zainab har et innspill rundt de som mobber: Vi må også passe på de barna som mobber andre – kanskje de ikke har det bra. Det er viktig at vi snakker med deres foreldre.
- Flere foresatte opplever at språkbruken har blitt verre blant elevene.
- FAU ønsker mer fokus på mobbing på skolen. De kommer med konkrete råd om at vi kan ha fast rutine på at alle lærere daglig går gjennom hvordan dagen har vært, for eksempel gjennom at elevene skriver logg.

Innspill fra skoleledelsen:

- Annette informerer om at selv om vi har en vei å gå mtp skolemiljø, så er det flere ting som har utviklet seg i positiv retning. Antall voldsepisoder har gått betraktelig ned siste 1-2 årene – både elev mot ansatt og elev mot elev.
 - o Viggo skyter inn at han også opplever mindre konflikter blant elevene i friminuttene.
- I friminuttene har vi satset på økt voksentetthet
- Ledelsen og Mestringsteamet har inspeksjon hver morgen, og Mestringsteamet er ute hver dag da skolen er slutt. Dette som tiltak for økt trygghet gjennom økt tilstedeværelse av voksne.
- Vi ser også at vi ikke er der vi ønsker å være, og vi fortsatt har utfordringer.

Sak 5/19

Skolen informerer om "Inkluderende skolemiljø"

- Hensikten er å bevisstgjøre lærere på arbeid med klassemiljøer, og sørge for en felles forståelse for hvordan vi som profesjonelle fagfolk gjør dette. På Vestli er det mange med kompetanse i dette og vi kan utvikle denne videre.
- En prosess vi er inne i som varer 2-3 år. Det er Høyskolen i Innlandet som har utviklet dette programmet, og det er et nettkurs som lærerne skal gjennom. Skolen prioriterer denne innsatsen, og har dette som tema på fellestiden hver

mandag. Her drøfter vi egen praksis, ser på filmer og reflekterer over innhold sammen.

- Vi har startet med å se på oss selv – hvor er vi i møte med barn som utfordrer oss. Neste steg er å kartlegge klassemiljøene gjennom observasjon og undersøkelser. På Vestli har vi mange lærere som gjør en god innsats mtp tiltak for å bedre klassemiljøer. Likevel treffer vi ikke alltid med tiltakene – de fører ikke til ønsket endring. En måte å sikre mer treffsikre tiltak på er at vi blir bedre på og mer bevisste i kartleggingsfasen.

Sak 6/19 Skolen informerer om Elevundersøkelsene

- I år skal vi for første gang ha undersøkelser rundt skolemiljø for 1.-4. trinn. Vi skal ha to stykker:
 1. Trivselsundersøkelsen: foresatte trenger ikke å gi tillatelse til at elevene skal delta på denne. Her må de melde elevene av.
 2. Elevundersøkelsen: Det er sendt ut samtykkeskjema til dette. Skolen må dette signert i retur for at elevene skal kunne delta. Annette poengterer at det er viktig vi får med flest mulig for at resultatet skal bli mest mulig reelt. Skolen/lærerne har sendt ut påminnelser til foresatte, og kommer til å gjøre dette igjen.
- Elevundersøkelsen på 5.-7. trinn gjennomføre som vanlig
- Resultatene fra noen av disse vil (mest sannsynlig) være klare til neste SMU-møte i desember. Dette vil da bli et tema.

Sak 7/19 Videre arbeid for SMU

- Det er enighet om at skolemiljø og nulltoleranse for mobbing er Det sentrale SMU ønsker å fokusere på.
- Til neste møte i desember: Vi tenker alle gjennom hva konkret vi sammen kan gjøre for å bidra til et bedre skolemiljø for våre barn. Sammen kan vi utgjøre en forskjell sammen med de ulike gruppene vi representerer.

Sak 8/19 Eventuelt

- Sakene har blitt dekket underveis i møtet.