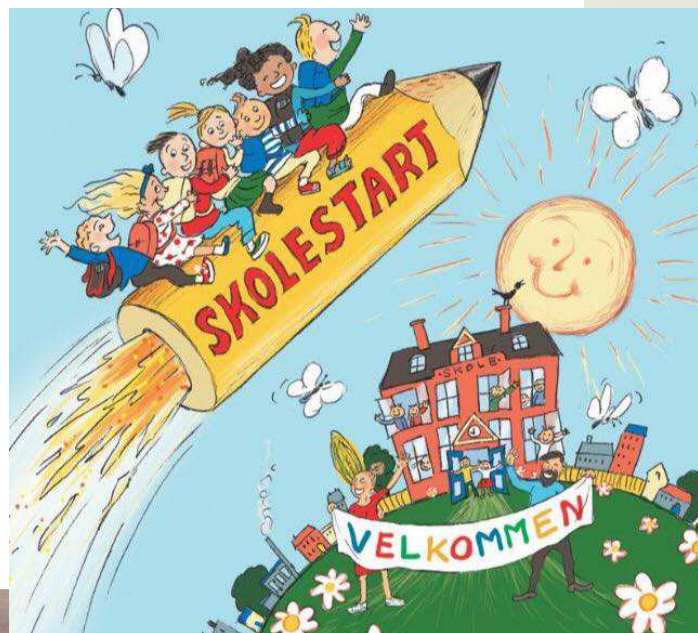




VELKOMMEN TIL FØRSKOLEDAG

4.JUNI 2024





Oslo

Dagen i dag:

- Opprop kl.10.00
 - Når navnet til barnet blir ropt opp, sier barnet "hade" til foresatte og går til læreren
 - Læreren tar med gruppen til klasserommet, foresatte blir igjen i Allrommet
- Elevene har opplegg og spising i klassene
- Foresatte blir igjen for foreldremøte
- Avslutning kl.11.55
 - Foresatte går ut for å møte barna ute i skolegården





VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE PÅ **VESTLI SKOLE**

Våren 2024



Vestli skoles ledelse:

Rektor : Gro Høydal Nesse

Ass.rektor : Annette Myhren (ans. 3.- 5.trinn)

Inspektør : Sadiq Adam (ans. 6.- 7.trinn)

Inspektør : Ane Torper (ans. 1.-2.trinn + Situame)

AKS leder : Henrik Solbakken

Sosiallærer: Kristine Brakstad

Miljøkoordinator: Herman Egeberg Hoff og Tuva Rasmussen





Oslo

<https://youtu.be/aAxtgact4ac>



Vestli skole

En vanlig dag:

Kl.**0825** Elevene stiller opp på faste plasser ute i skolegården

Kl.0830 Det ringer inn

Kl.0830-1030 Undervisning

Kl.1030-1130 Spising og storefri

Kl.1130-**1330** Undervisning

Kl.1330 Aktivitetsskolen (AKS) begynner

Kl.**1700** Aktivitetsskolen (AKS) stenger



Oslo

Vestli skole – vi kommuniserer via:

Skolemeldingsappen

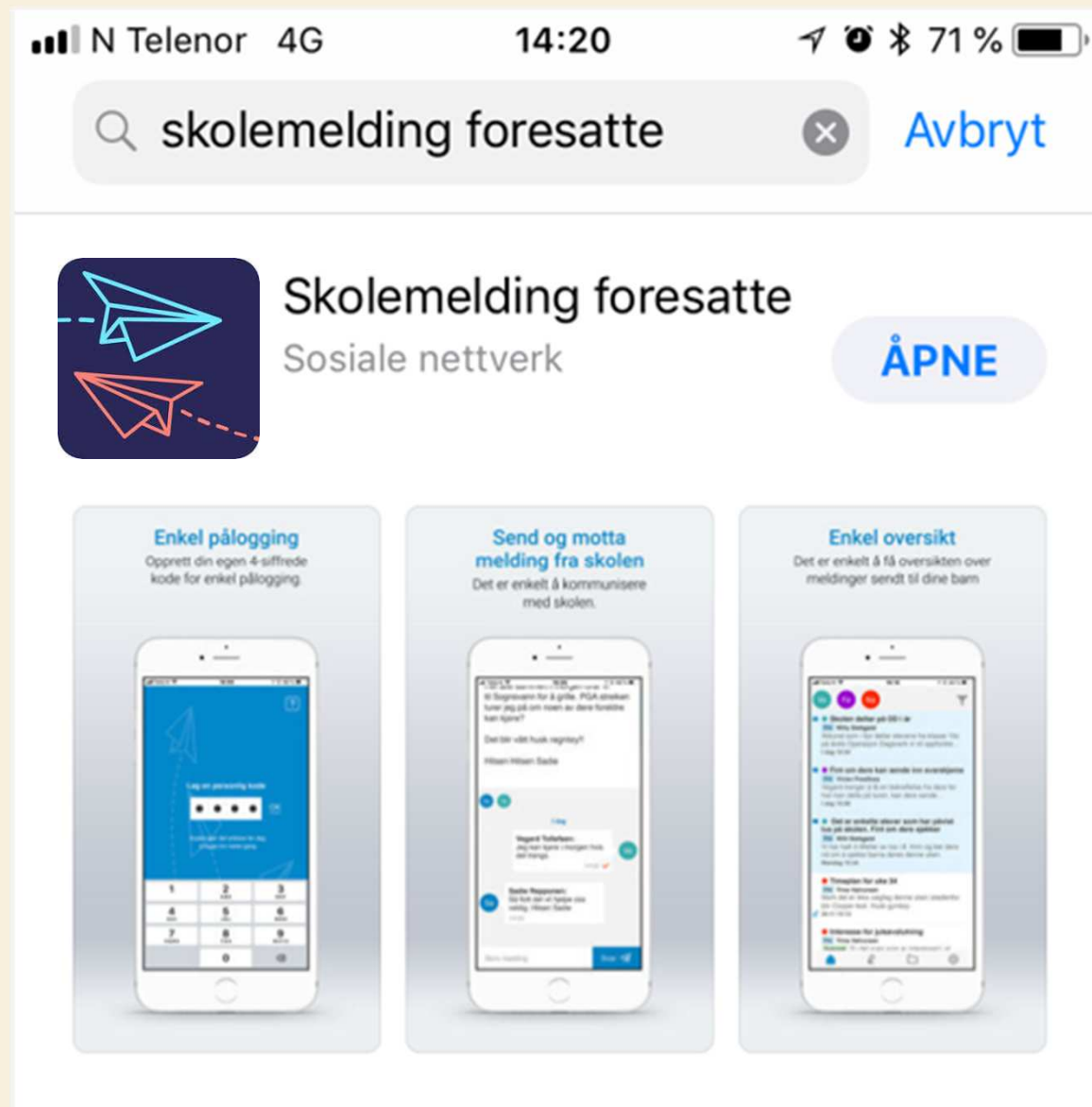
- Skolemelding for foresatte, elever og ansatte
- Informasjon fra skolen
- Beskjeder fra foresatte til lærere og ansatte

Slik logger du deg på:

- last ned appen via AppStore/Google Play
- Første gangen du logger på, bruker du ID-porten.
- Du får beskjed om å lage en firesifret PIN-kode. Deretter bruker du PIN-koden når du skal logge deg på.



Oslo



Permisjoner:

- 190 skoledager av 365 dager
- Normalt gis det ikke permisjon i skoleåret
- Det innvilges aldri permisjon til ferie eller familiebesøk
- Elevene har rett til permisjon i forbindelse med religiøse helligdager

Fravær:

- Skolen fører fravær hver dag
- Ved høyt fravær tar kontaktlærer kontakt med foresatte
- Ved større fravær kalles foresatte inn til møte med kontaktlærer og leder
- Etter 10 dager med sammenhengende ugyldig fravær blir eleven skrevet ut av skolen



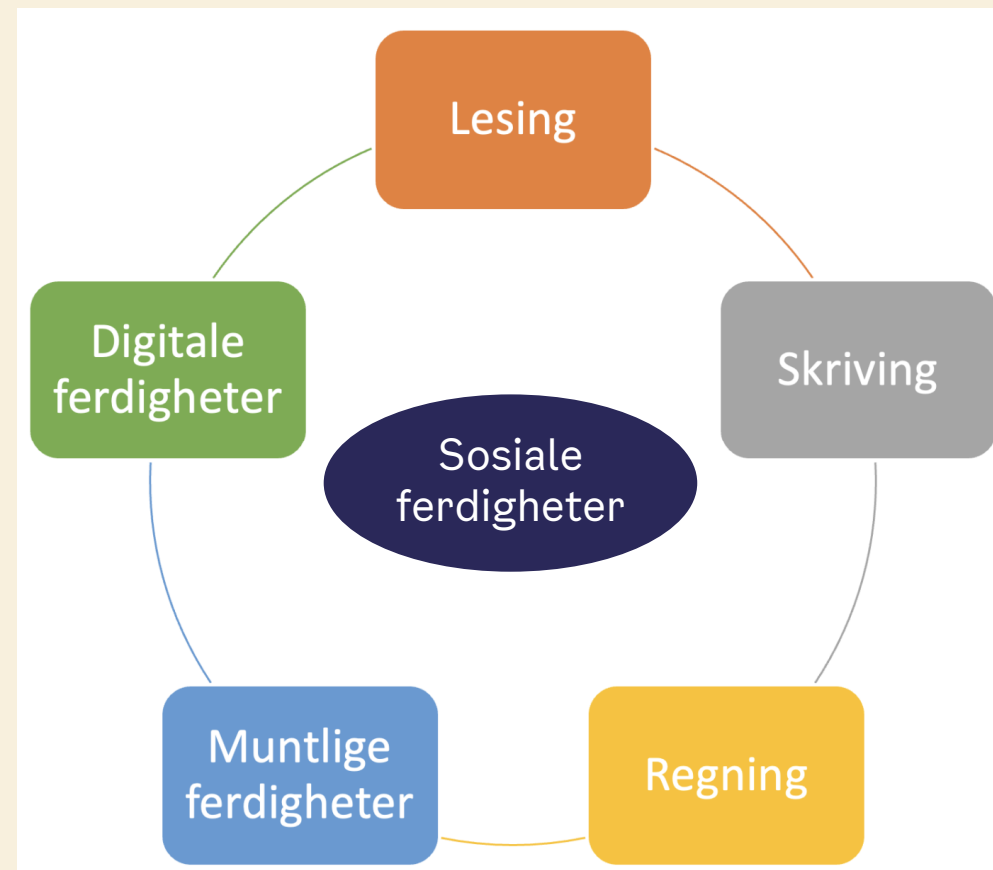
Mobiltelefon og Smartklokker

- ▶ Mobiltelefon og Smartklokker skal være avslått og ligge i sekken gjennom skoledagen og på AKS

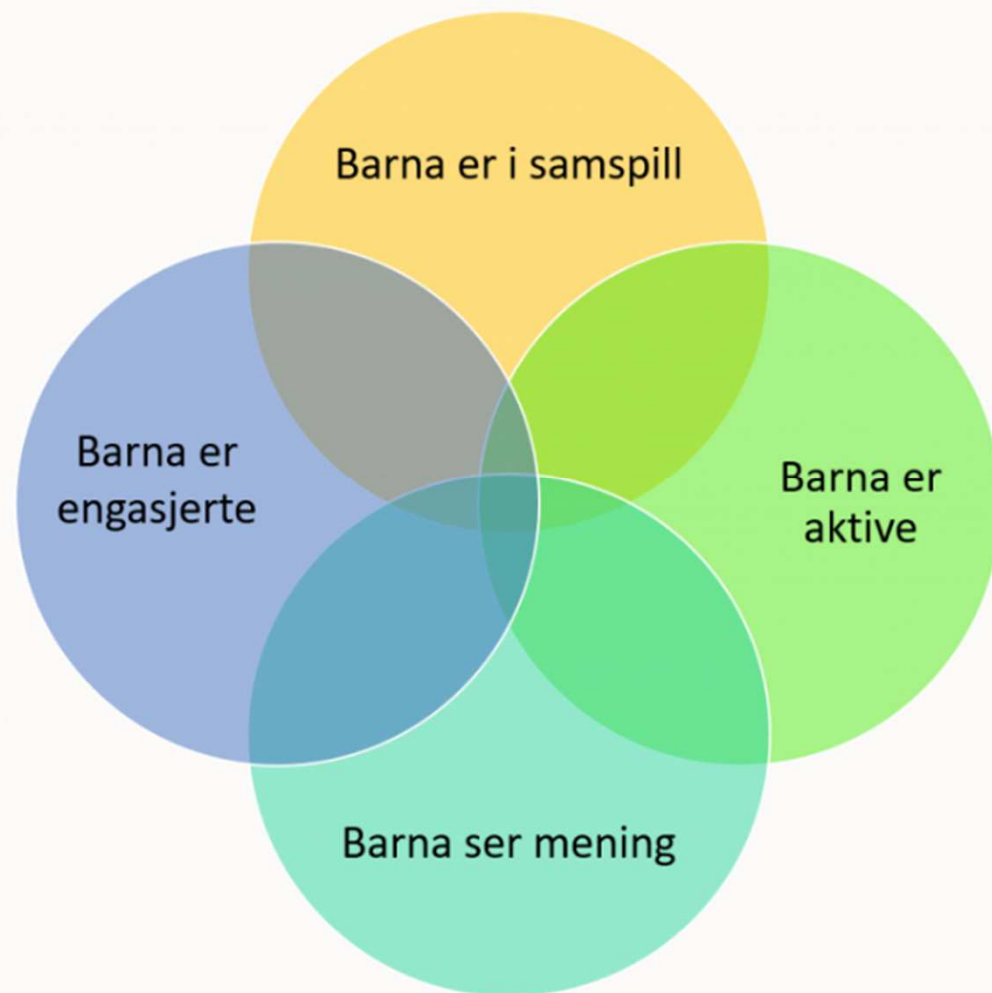


Fagene på 1. og 2.trinn

- Norsk
- Matematikk
- Naturfag
- Engelsk
- Samfunnsfag
- Kunst og håndverk
- Musikk
- Kroppsøving
- Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)



Læring gjennom lek



AKS Vestli

Ledelse

Leder fra 1.august: Malin Hellesø Knutsen

Baseledere: Radouane Khris (1.trinn), Rosanna Aquino Ogando (2. og 4.trinn), Günay Agbal (2. og 3.trinn)

Søknader

Søknad til AKS sendes via min side på oslo.kommune.no

Pris og opphold

Heldagsplass koster 1155,- i mnd. 07.30-08.30, 13.30-17.00 og alle skolens ferier.

Halvdagsplass er gratis. 13.30-16.00 hver dag, og 2 dager per ferieuke.

Redusert betaling: Familier med lav inntekt kan få redusert betaling til AKS. Ta kontakt med AKS-leder, så sjekker vi dette ut.

Aktiviteter

Ukeplan sendes ut ukentlig via Skolemelding. Det ligger også mye informasjon på vestli.osloskolen.no. Ferieplaner sendes ut i god tid før hver ferie.

1.August

Fra 1.august kan alle nye 1.klassinger komme til AKS om de har søkt plass. Der blir de tatt i mot av Radouane og et knippe assistenter. I ukene før skolestart blir barna kjent med skolen og nærområdet, de lærer rutiner og har det mye morsomt sammen. Barna bør være på plass til klokken 09.00. Mer informasjon kommer første dagen dere leverer barna deres til AKS.



Vestli skole

Skole – hjem samarbeid

- vi har det samme målet!



Oslo

Vi...



- har ulike roller men samme mål; elevene skal være trygge og trives på skolen og på fritiden; analogt og digitalt
- samarbeider for å nå målet
- bygger- og tar godt vare på tillit
- jobber for gode relasjoner på alle nivåer i skolen
- avklarer forventninger til hverandre og følger opp disse
- skaper- og følger rutiner fordi det gir forutsigbarhet
- er åpne og ærlige i vår kommunikasjon
- har respekt for at opplevelser og meninger kan være ulike
- viser raushet og forståelse for mangfoldet
- tar et skritt tilbake når vi trår feil
- bruker alle møteplasser og kontaktpunkter i skolen best mulig
- kobler på frivilligheten der det er mulig og naturlig



Samarbeid staves med to bokstaver - VI.

Thomas Nordahl

foreldreutvalgene.no



Foreldreutvalget for grunnskolingen

Skole – hjem samarbeidet - Hva sier forskningen



Det er utvilsomt at alle foreldre vil at barna deres skal gjøre det bra faglig på skolen og ha et positivt sosialt nettverk med gode venner. Det er viktig at foreldrene føler seg velkomne på skolen og blir møtt med en god holdning av de ansatte.

Hjemmet og skolen er gjensidig avhengig av hverandre

Samarbeidet krever noe av begge parter.

Sterkeste formen for samarbeid er når hjem-skole får en partnerrolle

Tre ulike situasjoner:

1. «Outsourcing» av barndommen: Foreldrene blir i lite grad involvert i barnas skolegang. Når problemer dukker opp i skolehverdagen, tenker foreldre at det er skolens ansvar å rydde opp.
2. Delt ansvar for eleven: Skolen tar ansvar for oppgaver knyttet til læring og faglig utvikling, mens foreldrene tar ansvar for oppdragelse og sosial utvikling. Dette kan skape en situasjon der man stiller krav til den andre parten.
3. Felles ansvar for eleven: Hjemmet og skolen har et felles ansvar for elevenes utvikling og læring, finner løsninger som likeverdige partnere. Gjennom dialog kan vi finne løsninger på oppdragelsesoppgaver og læringsutbytte

Oppgave:

Snakk sammen med de som sitter ved siden av deg.

Hvilke av disse tre situasjonene tror dere fører til det beste skole-hjem samarbeidet? Begrunn hvorfor.



Forskning viser at scenario nummer 3 er mest effektivt. Et godt hjem-skole samarbeid hvor foreldrene har en aktiv rolle, er veldig positivt for alle parter.

Eleven	Foreldrene	Skolen
Færre atferdsproblemer	Mer informasjon om undervisningen.	Bedre innsikt i elevens behov og fungering.
Bedre læringsutbytte	Bedre kjent med lærerne og skolens ansatte.	Større mulighet for støtte og tilpasning i skolehverdagen.
Bedre trivsel og mindre fravær	Mer positive til skole og utdanning.	Større forståelse for barnet som et individ.
Mer positiv holdning til skolen		
Bedre arbeidsinnsats		
Høyere ambisjoner til utdanning		



Kaffe og Bingo!

