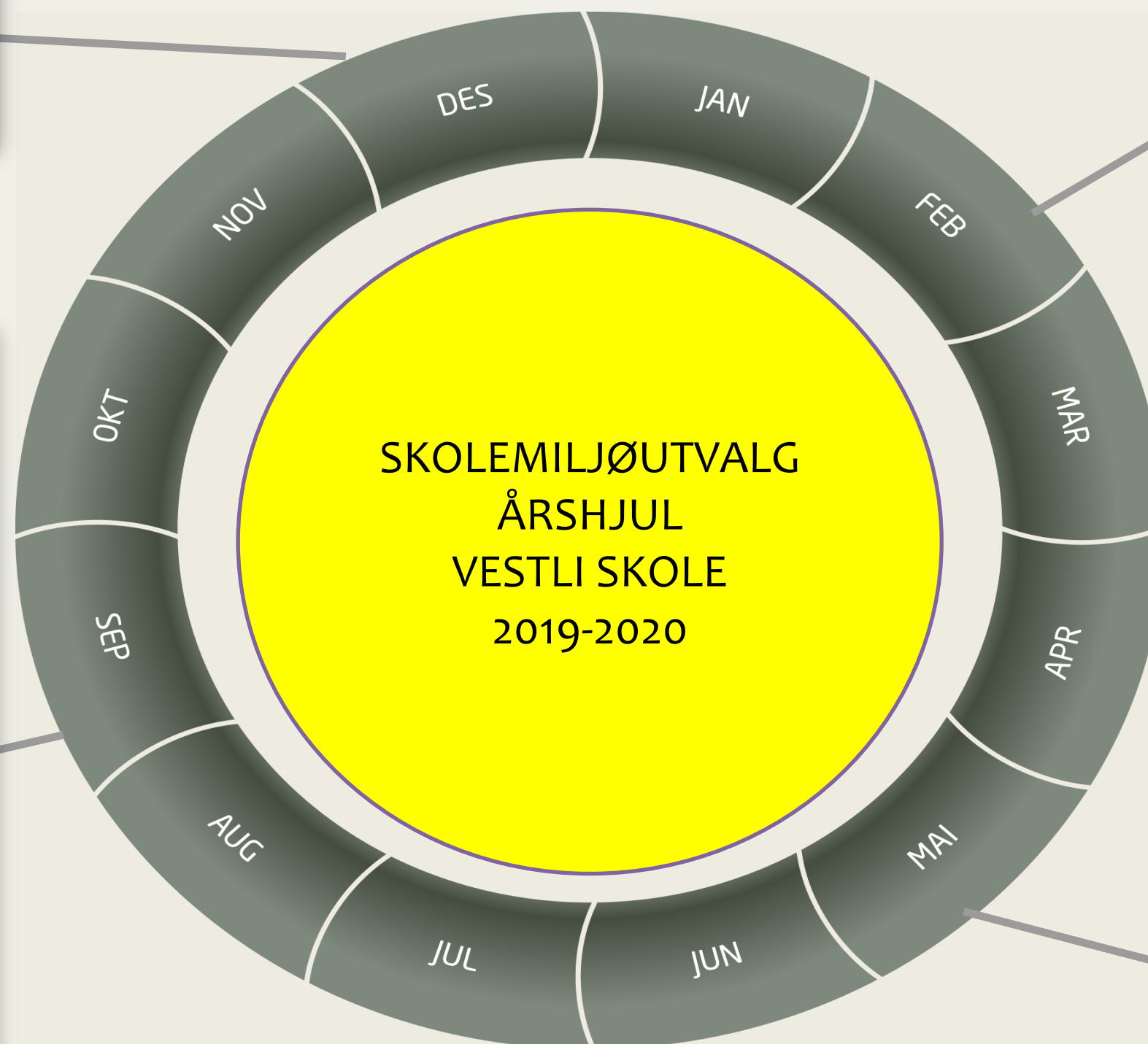


- Behandle handlingsplan for krenkende adferd
- Status nulltoleranse mobbing
- Status "Inkluderende skolemiljø"
- Flere tiltak i forhold til krenkende adferd?

- Velge leder, nestleder og sekretær
- Informasjon fra rektor e.l om oppgaver, rettigheter, sjekklister og saker utvalget kan arbeide med og uttale seg om. Alle deltagere har satt seg inn i veiledningen fra udir: https://www.udir.no/globalassets/filer/organisasjon-kompetanse/hjem-skole-samarbeid/veileder_skolemiljoutvalg_bm_2014.pdf
- Erfaringsutveksling fra tidligere års utvalgsmedlemmer
- Godkjenne møtekalender/årshjul
- Informasjon om og videre arbeid med "Inkluderende skolemiljø"
 - Definere mål for et godt skolemiljø (både det fysiske og det psykososiale miljøet)
 - Prioritere oppgaver og lage skriftlige planer for arbeidet (skolemiljø, trivselstiltak, brukerundersøkelser, ordensreglement osv.)
- Vi avgjør hvordan SMU skal arbeide



- Behandle HMS-årsrapport for elevene
- Status nulltoleranse mobbing og "Inkluderende skolemiljø"
- Behandle og følge opp resultater fra Elevundersøkelsen
- Behandle reviderte eller nye retningslinjer/tiltak for elevenes skolemiljø.
- Behandle handlingsplan for fysisk miljø (inne- og uteområder)

- Informasjon fra skoleledelse om innvirkningen av skolemiljøutvalgets arbeid på skolens plan og budsjett for neste år
- Evaluere "Inkluderende skolemiljø"
- Evaluere skolemiljøutvalget
 - Har utvalget nådd målet?
 - Status for skolemiljø
 - Erfaringsutveksling
 - Forslag til områder skolemiljøutvalget kan arbeide