



Oslo

Strategisk Plan

Vestli skole
2023



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	10
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	12
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling.....	14
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	15

Vestli skole

Skolens profil

Vestli skole er en flerkulturell skole som speiler Oslos befolkning. Vi har fokus på grunnleggende ferdigheter og har implementert læringsbrett til alle elevene. Vi skal ha et trygt og positivt læringsmiljø med variert undervisning som utvikler elevene sosialt og faglig. Skolens ansatte jobber systematisk for at elevene skal være motiverte til å mestre, oppleve læring og se muligheter.

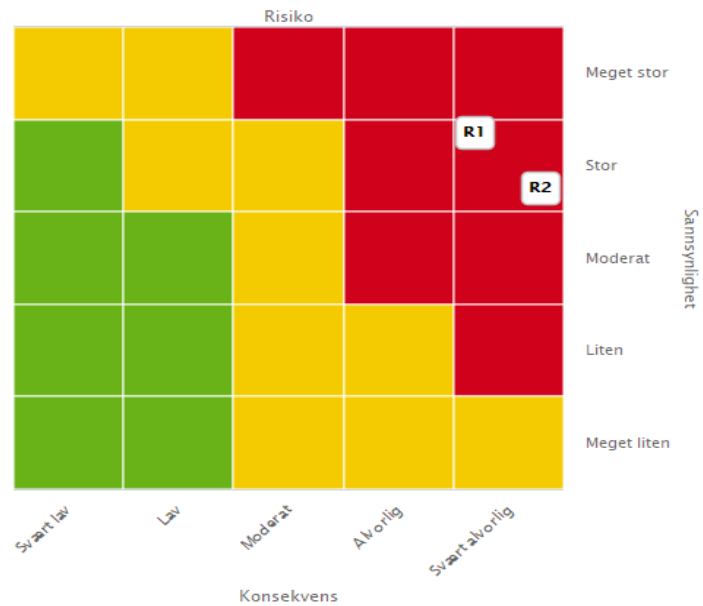
Vi vektlegger å ha høye ambisjoner for elevens læring. Det er viktig for oss at alle våre elever får realisert sitt læringspotensial og gis mulighet til å få oppfylt sine drømmer for fremtiden.

På Vestli skole står elevene i sentrum for alt vi gjør og målet er å gi dem et optimalt opplæringstilbud. For å oppnå dette må læringsarbeidet bygge på kunnskap om det vi vet fører til økt læring. Vi må utforske egen praksis og utfordre hverandre for å finne de beste løsningene. En raus delingskultur og tett samarbeid er styrende for hvordan vi jobber.



Vestli skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



R1 Elevene har for svake regneferdigheter

R2 Elevene har for svak lesekompetanse

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevene har for svake regneferdigheter	-Regning som tema i det profesjonelle læringsfellesskapet -En fokusuke med regning på høsten og en på våren -Delingstimer med matte og K&H	Andel lærere som underviser i matematikk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget		
		Andel lærere uten godkjent pedagogisk utdanning		
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	28,0 %	15,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	15,0 %	20,0 %
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0 %	15,0 %
Elevene har for svak lesekompetanse	-Forpliktende bruk av skolens leseplan -Innføring av klasseleskurs -Intensive helhetslesingskurs i grupper -Lesekurs for foresatte -Lese- og skriveopplæring gjennom de praktisk-estetiske fagene -Erfaringsdeling og kompetanseheving i det profesjonelle læringsfellesskapet -Aktiv bruk av Læringssenteret -Lesetreff på Læringssenteret for elever og foresatte på 1. og 2. trinn	Andel lærere som underviser i norsk på 1.-7. årstrinn og har minst 30 studiepoeng i faget		
		Andel lærere uten godkjent pedagogisk utdanning		
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0 %	15,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	15,0 %	20,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0 %	15,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0 %	30,0 %

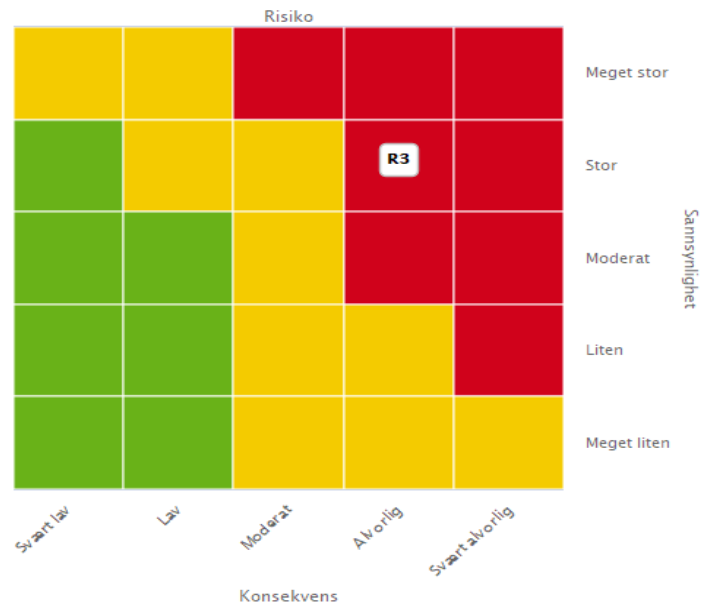
Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0 %	15,0 %
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	15,0 %	20,0 %

Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	28,0 %	15,0 %
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	15,0 %	20,0 %

Vestli skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



R3 Elevene medvirker for lite i egen læring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevene medvirker for lite i egen læring	-Elevmedvirkning i driften av Læringssenteret	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
	-Elevrådskonferanser to ganger i året	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
	-Elevrådet og elevene deltar aktivt i arbeidet etter Elevundersøkelsen	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
	-Arbeid med elevmedvirkning i det profesjonelle læringsfellesskapet	Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
	-Elevrådsrepresentanter deltar på analysemøter i etterkant av kartlegginger			

Hovedindikatorer

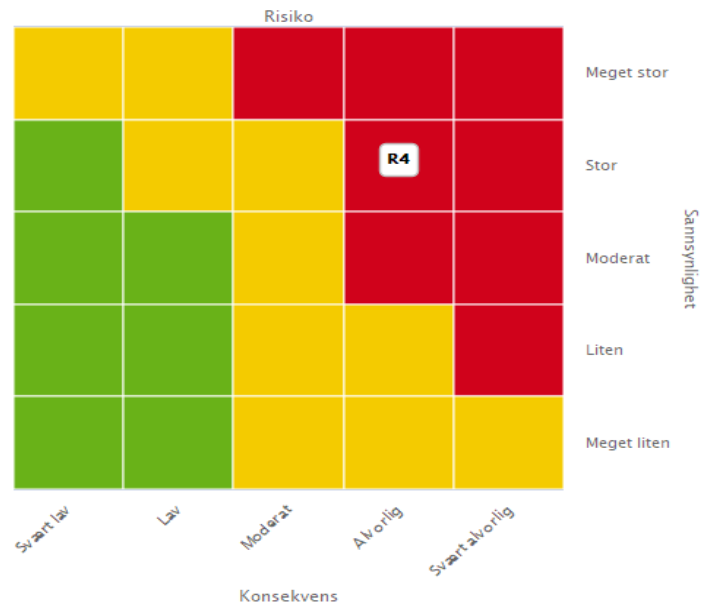
	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0 %	15,0 %
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0 %	30,0 %
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	20,0 %	15,0 %
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0 %	30,0 %

Andre indikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1		
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3		

Vestli skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R4 For dårlig samarbeid rundt overgang til ungdomsskolen

Risikovurderinger

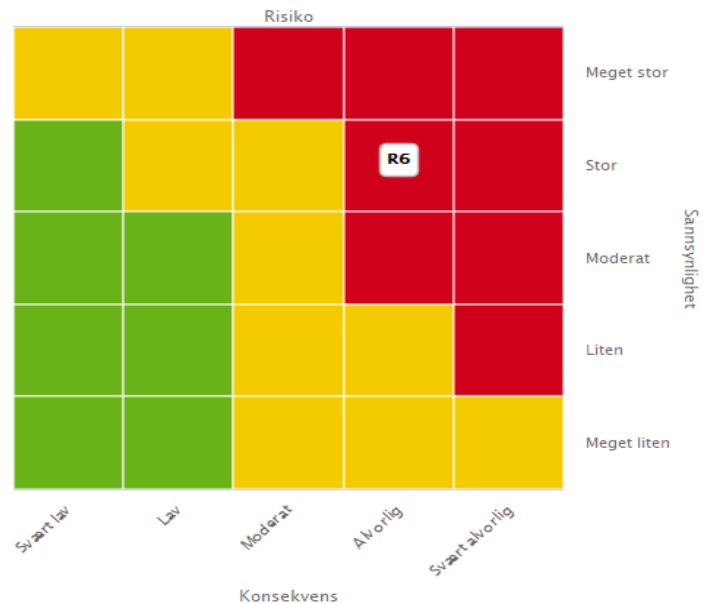
Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
For dårlig samarbeid rundt overgang til ungdomsskolen	-Fastsatte møter mellom lærere fra Vestli og Tokerud to ganger i året, høst og vår -Nettverksmøter mellom faglærere på Vestli og Tokerud -Årshjul for samarbeid mellom ledelsen på Vestli og Tokerud	Elevfravær grunnskolen Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Mestring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		
Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		

Vestli skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R6 Elevene har for ustabile læringsmiljøer

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevene har for ustabile læringsmiljøer	-Forpliktende arbeid med skolens årsplan i sosial kompetanse -Systematisk oppfølging av resultater fra Elevundersøkelsen -Mestringsteamet bidrar aktivt til trygge læringsmiljøer -Arbeid med sosial kompetanse i det profesjonelle læringsfellesskapet	Elevfravær grunnskolen Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	0,0 % 85,0 % 85,0 % 95,0 %	

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Trivsel (Elevundersøkelsen)	95,0 %	
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	

Vestli skole

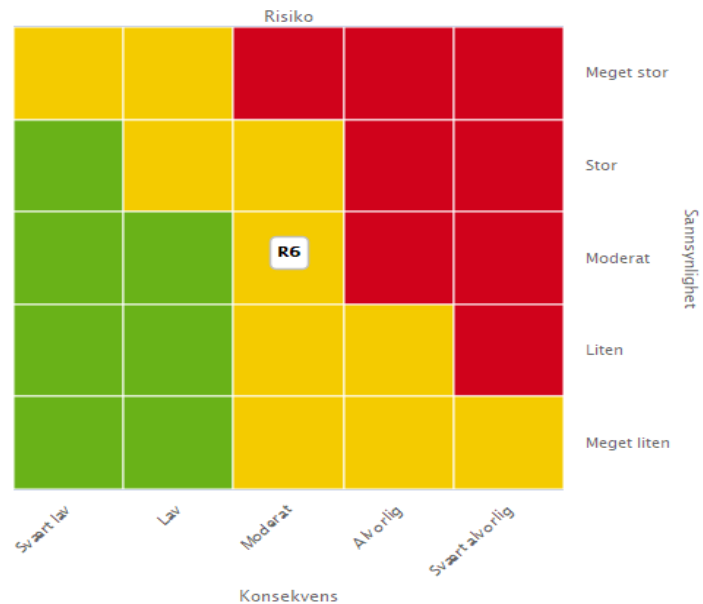
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0 %	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0 %	

Vestli skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet



R6 Dekningsgraden på AKS er for lav

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Dekningsgraden på AKS er for lav	-God informasjon til foresatte om AKS-tilbudet	Andel elever i Aktivitetsskolen (AKS) 1. trinn	100,0 %	
	-Årshjul for foreldreinvolvering	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
	-Sjakktilbud i AKS-tiden	AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
	-Kurs i dans og musikal	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	85,0 %	
	-Studietid			

Hovedindikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	85,0 %	
Andel elever i Aktivitetsskolen (AKS) 1. trinn	100,0 %	