

Hvordan skape godt skole-hjem samarbeid?

– Råd til skoleledere når de inviterer foreldre til aktiv deltagelse i skolens råd og utvalg



Et godt samarbeid mellom skole og hjem kjenneres ved at skoleleder

- **bevisstgjør** foreldrene om hvorfor det er viktig at de involverer seg
- **informerer** foreldrene om hvordan de kan involvere seg
- **skaper kultur** hos både lærere og foreldre for et godt skole-hjem samarbeid
- 4. Informer foreldrene om driftsstyrets myndighet, arbeids-oppgaver og rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.
- 5. Skap kultur hos både lærere og foreldre for et godt skole-hjem samarbeid ved å
 - fremsnake de gode effektene av foreldreinvolvering som for eks.: bedre læringsutbytte, bedre trivsel, færre offersproblemer, mindre fravær, gode relasjoner til medelever og lærere, en positiv holdning til skolen, bedre leksevaner og arbeidsinnsats (Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke & Sheridan, 2010).



Et godt samarbeid mellom skole og hjem er helt avgjørende for elevenes læring og trivsel.

Derfor er foreldremedvirkning hjemlet i



Foreldremedvirkning er lovfestet i tre av skolens råd og utvalg: Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU), skolemiljøutvalget (SMU) og driftsstyret (DS).

Det er skoleleder som skal ta initiativ til dette samarbeidet, lære opp foreldrepræsentantene i råds- og utvalgsarbeid, og sørge for at rådsorganene på skolen fungerer slik de skal.

Fem gode råd til skoleledere om hvordan sikre aktiv foreldreinntflytelse i FAU, SMU og DS:

1. Bevisstgjør foreldrene om at deres aktive innflytelse på elevenes læring

og trivsel på skolen er ønsket og nødvendig.

2. Informer foreldrene om den viktige rollen FAU har som foreldrestemme overfor skolen, hvilke arbeidsråder det har og hvordan representanter blir valgt inn i FAU.

3. Informer foreldrene om den rådgivende rollen til SMU og SMUs uttalerett i saker om elevens rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

4. Informer foreldrene om driftsstyrets myndighet, arbeids-oppgaver og rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

5. Skap kultur hos både lærere og foreldre for et godt skole-hjem samarbeid ved å

- fremsnake de gode effektene av foreldreinvolvering som for eks.: bedre læringsutbytte, bedre trivsel,

færre offersproblemer, mindre fravær, gode relasjoner til medelever og lærere, en positiv holdning til skolen, bedre leksevaner og arbeidsinnsats (Epstein et al., 2002; Epstein, 2005; Fan & Chen, 2001; Semke &